

		3) Lapse erivajaduse ilmnemisel koostada koheselt plaan lapsele abi saamiseks (direktor/HEV koordinaator vaatleb lapse tegevusi olukorra hindamiseks, koostöö erialaspetsialistidega, ümarlaud lapsevanemaga, Rajaleidja Keskuse poole pöördumine).		Eripedagoog-HEV koordinaator Abiõpetaja
	3. Õpetamine on lapsest lähtuv ja on rakendatud projektõpet	1) Toetava õpikeskkonna loomine, mis aktiveerib, tekitab huvi ja suunab last tegutsema ning uurima.	Õa jooksul	Rühmameeskond
	4. Eriolukorras on distantsõpe korraldatud	1) Õpetajate koostöö ja õppeainete lõiming. 2) Regulaarne tagasiside küsimine ja andmine. 3) Veebitundide läbiviimine.	Vajadusel	Direktor Õpetajad Tugispetsialistid
	5. Lapse arengu hindamine on läbi viidud	1) Kõikide lastega viiakse läbi arengu hindamine.	Jaanuar	Lasteaiaõpetaja
	6. Laste koolivalmidus on tagatud	1) Koolivalmiduseks vajaminevate oskuste ja teadmiste hindamine.	Aprill - mai	vajadusel teiste spetsialistide kaasamine, direktor I klassi õpetaja

		<ul style="list-style-type: none"> 2) Õpetaja tutvub lastega lasteaia keskkonnas, vaatab tegevusi. 3) Alates II poolaastast tegutseb kooli juures eelkool. 		
	<p>7. Erivajadustega laste/õpilaste toetamine õppe – ja kasvatustöös on tõhus</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Lapse arengu hindamise käigus individuaalset arenduskava/õppekava vajavate laste väljaselgitamine. 2) Laste erivajadustega arvestamine iganädalastel tegevuste planeerimisel ja läbi viimisel rühma meeskonna poolt. 3) Kõneravi vajavate laste osakaalu on väljaselgitamine. 4) HEV laste õpetamisega seotud arutelude ja ümarlauade läbiviimine. 5) Ekspertide kaasamine lapsele/õpilasele sobiva õppevormi leidmiseks. 	Pidev	<p>Rühmameeskond HEV koordinaator Logopeed Eripedagoog Psühholoog</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 8. Rühma tasandil on loodud tingimused laste sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste kujunemiseks 9. Õpilaste turvalisust ja koolirahu reguleerib kooli 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Koostöös lastega viisaka käitumise kokkulepete koostamine, mis on lastele arusaadavad ja rakendatavad. 2) Kooli kodukorras olevatest kokkulepetest kinnipidamine. 	Pidev	<p>Rühmaõpetajad Kooliõpetajad Direktor Psühholoog</p>

	kodukord ja korrapidamine vahetundides	3) Reedesed infominutid õpilastele.		
	10. Osalemine XIII Noorte Laulu- ja Tantsupeo 2023 ettevalmistusprotsessis	1) Repertuaari harjutamine.	Pidev	Muusikaõpetaja
• Õppekava	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppekava rakendub ja on kasutusel klasside/rühmade õppe- ja kasvatustöö planeerimisel. 2. IKT ja ettevõtlikkuse ainekavad on rakendatud 3. Liikluskasvatus ja jalgratturi koolitus on läbi viidud vastavalt õppekavale 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rühmade tegevuskavade vaatlus ja analüüs. 2) Õpetajate töökavade vaatlus ja analüüs. 3) IKT lõimimine õppetöösse. 4) Liikluskasvatuse lõimimine õppetöösse. 5) Jalgrattakoolituse läbiviimine. 	Pidev	Rühmaõpetajad Kooliõpetajad Direktor Haridustehnoloog
• Õppekorraldus ja meetodid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nädalaplaanid on koostatud arvestades lapsest lähtuva kasvatuse- ja mängulise õppe põhimõtteid. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laste huvi, vanuse ja võimetega arvestamine. 2) Nädalaplaanide koostamine iga nädala neljapäevaks e-päevikus. 3) Nädalaplaanide nähtavaks muutmine e-päevikus. 	Sept - mai	Direktor Lasteaiaõpetajad
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Lapsed on kaasatud tegevuste ettevalmistamise protsessi ning talle on võimaldatud koostööd teise lapsega 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lapsi kaasatakse õppetöö planeerimisse. 2) Õppetöös kasutatakse projektõppe meetodikat või elemente. 	Õa jooksul	Lasteaiaõpetajad, õpetajaabid

		<p>3) Lapsi julgustatakse ise uurima ja katsetama.</p> <p>4) Rühma meeskonna siseselt tegevuste vaatlemine, kogemuste jagamine.</p>		
	<p>3. Lapsel on toetav õpikeskkond, mis aktiveerib ja suunab last avastama ja uurima</p>	<p>1) Rühmameeskond loob toetava õpikeskkonna, kus laps saab avastada ja uurida.</p> <p>2) Lastel lastakse olla loovad ja oma mõtteid avaldada.</p>	Pidev	Lasteaiaõpetajad, õpetajaabid
	<p>4. Õppe- ja kasvatustegevus on läbi viidud mänguliselt ja lõimitult teiste valdkondadega</p>		Õa jooksul	Õpetajad
	<p>5. Koolis on rakendatud mitmesuguseid aktiivõppe meetodeid, robotika- ja digitunde</p> <p>6. E-õppepäevad on läbi viidud</p> <p>7. Ainenädalad on läbi viidud</p>			Õpetajad Haridustehnoloog
• Tervisedendus	<p>1. Õpilaste/laste ja lastevanemate teadlikkus on tõusnud</p>	<p>1) Turvalisusega seotud tegevuste korraldamine.</p> <p>2) Infomaterjalide jagamine.</p>	Õa jooksul	Direktor Lasteaiaõpetajad, tervisemeeskond
	<p>2. Õpilasele/lapsele on tagatud turvaline ning tema arengut soodustav keskkond</p>	<p>1) „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika elementide kasutamine rühmades.</p> <p>2) Tervisenädala läbiviimine.</p> <p>3) Koolikiusamise ennetamine</p>	Pidev	Lasteaiaõpetajad, II ja III rühma õpetajad Tervisemeeskond Kooliõpetajad

	3. Lastele/õpilastele on loodud võimalused aktiivselt liikuda	<ol style="list-style-type: none"> 1) Matkade, spordipäevade ja füüsilist aktiivsust nõudvate tegevuste korraldamine. 2) Liikumisharjumuste propageerimine, erinevate spordialade tutvustamine. 3) Vahetunnid liikuvamaks! 	Õa jooksul	Lasteaiaõpetajad kooliõpetajad Liikumisõpetajad Keh kasv õpetaja
	4. Lapsed/õpilased on tähelepanelikud, loovad ja heatahtlikud	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vastavalt laste vanusele ja vajadusele „Vaikuseminutite“ harjutuste kasutamine. 2) Teiste erinevate meetodikate kasutamine (Kiusamisest vaba lasteaed, VEPA programm jms). 	Pidev	Kooliõpetajad Lasteaiaõpetajad
2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE <ul style="list-style-type: none"> • Strateegiline juhtimine, eestvedamine 	1. Õppenõukogu ja pedagoogilise nõukogu koosolekud on planeeritud ning korraliselt läbi viidud	1) Õppe- ja kasvatustegevuse analüüs, parendusettepanekute tegemine, trimestriaruannete kokkuvõtted, õpilaste tunnustamine.	Õa jooksul vastavalt tööplaanile	Direktor Lasteaiaõpetajad Kooliõpetajad
	2. Rühma õppeaasta tegevuskavad ja õpetajate töökavad on kooskõlas asutuse üldiste eesmärkidega	1) Rühma tegevuskavad ja õpetajate töökavade koostamine 31.oktoobriks arvestades asutuse õppeaasta tegevuskava.		Direktor Õpetajad

	3. Koostöögruppide arengumeeskonnad on kaasatud	1) Mitmesuguste sündmuste korraldamine, arendustegevusteks ettepanekute tegemine ning dokumentide analüüs ja täiendamine.	Pidev	Direktor
	4. Toimub kriisimeeskondade kokkukutsumine eriolukorra ajal	1) Kriisimeeskondade koosolekud otsuste tegemiseks	Vajadusel	Direktor
	5. Sisehindamise aruanne (2018/19, 2019/20, 2020/21) ja arengukava on koostatud aastateks 2022-2025.	1) Ped nõukogus ja õppenõukogus sisehindamise aruande ja arengukava läbivaatamine ja arvamuse andmine		Direktor
	6. Lasteaia (50) ja kooli (30) juubelisündmus on korraldatud		juuni 2022	Direktor Personal
• Tervisedendus	1. Terviseedendamise tegevuskava on kaasajastatud ja täidetud	1) Terviseedendamise tegevuste koostamisel lähtutakse terviseedendamise tegevuskavast.	Sept - mai	Tervisemeeskond
	2. Lastele/õpilastele on tagatud tervislik ja eakohane toit	1) Tervisliku ja mitmekülgse menüü rakendamine	Pidev	Kokad Majandusjuhataja Lasteaiaõpetajad

		<p>2) Menüüde koostamisel kehtivate nõuete, parimate võimaluste ja laste soovide arvestamine.</p> <p>3) Taimse Teisipäeva kooliprogrammiga liitumine (taimse koolilõuna pakkumine).</p>		
<p>3. PERSONALJUHTIMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personali kaasamine/toetamine • Personalivajaduse hindamine • Personali värbamine • Personali arendamine • Personali hindamine ja motiveerimine 	<p>1. Toimuvad traditsioonilised üritused, sisekoolitused, personali arendusvajadustest lähtuvad koolitused</p>	<p>1) Personal osaleb aktiivselt koolitustel ning rakendavad teadmisi oma igapäevatöös.</p>	<p>Sept-juuni</p>	<p>Juhtkond Koostöögrupid</p>
	<p>2. Õpetajad on pädevad kasutama digitaalseid lahendusi distantsõppe korraldamiseks</p>	<p>1) Digikoolitustel osalemine.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Direktor Lasteaiaõpetajad Kooliõpetajad</p>
	<p>3. Kõikides rühmades on kasutusel e-lasteaed</p>	<p>1) e-lasteaia keskkonnas lapse arengu, rühma - ja asutuse ürituste kajastamine.</p> <p>2) Vastavalt tegevuste toimumisele sissekannete tegemine sh ka muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja.</p>	<p>Pidev</p>	<p>Õpetajad</p>
	<p>4. Personali seas on info liikumine hea</p>	<p>1) Igal kolmapäeval lasteaia infominutite toimumine.</p> <p>2) Igal teisipäeval kooli infominutite toimumine.</p> <p>3) Infominutites kokkulepitust kinnipidamine.</p>	<p>Pidev</p>	<p>Direktor Õpetajad Lasteaia personal Kooli personal</p>

		4) Ametliku e- posti teadete vaatamine vähemalt üks kord päevas.		
• Tervisedendus	1. Tervisemeeskonna tegevuse on planeeritud	1) Tervisemeeskonna koosolekute toimumine.	Sept - mai	Direktor Tervise meeskonna juht
4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö kavandamine • Huvigruppide kaasamine • Huvigruppide koostöö hindamine 	1. Hoolekogu liikmed on kaasatud asutuse ühistegevuste korraldamisse	1) Hoolekoguga koostöös toimuvad asutuse ühised tegevused ja sündmused.	Õppeaasta jooksul	Hoolekogu Direktor
	2. Hoolekogu liikmed on valitud lastevanemate koosolekutel	1) Uue hoolekogu moodustamine.	September-oktoober	Direktor
	3. Arenguvestlused on läbi viidud kõikide laste/õpilaste ja vanematega	1) Arenguvestluste läbiviimine ja dokumenteerimine. 2) Koostöö tõhustamiseks ümarlaudade, individuaalseid vestluste korraldamine kaasates erinevaid erialaspetsialiste.	Jaanuar – mai Pidev	Pedagoogid, lasteaiaõpetajad Lapsevanemad Lasteaiaõpetajad, Psühholoog Sotsiaaltöötaja Lastekaitsespetsialist
	4. Lapsevanemad on teadlikud asutuses toimuvatest sündmustest	1) Kõikides rühmades on FB gruppides kiire info jagamine. 2) E- kooli ja e- lasteaeda sündmuste ja info lisamine.	Õppeaasta jooksul	Direktor Õpetajad

	5. Lapsevanemad on teadlikud lapse arengut ja elu puudutavates teemades, lapse arengu toetamise vajalikkusest, varasest märkamisest ja sekkumisest	1) Lapsevanematele suunatud koolituse korraldamine. (lapse arengu erinevate etappidel vajalike oskuste kujundamine kodus). 2) Koolituste info optimaalsem edastamine lastevanematele ning osalejate arvu suurendamine.	Oktoober	Direktor Lasteaiaõpetajad Kooliõpetajad
• Tervisedendus	1 .Psühholoogi teenus on tagatud kõikidele abivajajatele	1) Psühholoogi teenuse tagamine kõikidele abivajajatele.	Sept - mai	Direktor
	2. Logopeedi/eripedagoogi teenus on tagatud kõikidele abivajajatele	1) Rühmades/klassides on kõneravi vajavate laste väljaselgitamine. 2) Abivajavate laste logopeediline toetamine.	Õa jooksul	Direktor Logopeed Eripedagoog
	3. Hoolekogu liikmed ja lapsevanemad on kaasatud ühisürituste planeerimisse ja läbiviimisse	1) Varakult info jagamine hoolekogule ja lastevanematele.	Õa jooksul	Juhtkond Õpetajad
	4. Lapsevanemad on teadlikud lastele sobivast toitumisest ning liikumisharjumuste kujundamisest	1) Lastevanematele mõeldud tervisealaste koolituste (lapse tervis, vaimne tervis, liikumine, toitumine).	Õa jooksul	Direktor

<p>5. RESSURSSIDE JUHTIMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> Eelarveliste ressursside juhtimine Materiaal – tehnilise baasi arendamine 	<ol style="list-style-type: none"> Asutusele on koostatud tasakaalus ja vajadustest lähtuv eelarve ning vahendeid kasutatakse otstarbekalt. On teostatud lasteaia köögi remont, Saduküla rühma mänguväljaku laiendamine Koolimaja fassaadi remont on teostatud Kooli eelarve läbirääkimised kooli pidajaga 	<ol style="list-style-type: none"> Õppematerjalide ja IKT vahendite uuendamine vastavalt eelarve võimalustele. Projektides osalemine. Eelarverakenduse Veera kasutamine. 	<p>Pidev</p>	<p>Direktor Majandusjuhataja Õpetajad</p>
<p>1. Tervisedendus</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lasteaia füüsiline keskkond on lastele ohutu Personalile on tagatud osaline tervishoiuteenuste kompenseerimine Personali puhkeruumi sisustus on uuendatud. 	<ol style="list-style-type: none"> Lasteaia/kooli õueala ja ruumide kaasajastamine, sisustuse uuendamine. 		<p>Direktor Majandusjuhataja</p>