

Siimusti Lasteaed-Algkooli õpilasega arenguvestluse läbiviimise tingimused ja kord

1. Üldsätted

1.1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

1.2. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

1.3. Arenguvestluste protsessi koordineerib ja nende toimumise eest vastutab klassijuhataja.

1.4. Arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja/või õpilase vanem. Vajaduse korral kaasatakse aineõpetajaid, tugispetsialiste või kooli juhtkonna liikmeid.

1.5. Õpilase arengu toetamiseks võib klassijuhataja täiendavalt läbi viia koostöövestlusi lapsevanemaga.

2. Arenguvestlusest teatamine

2.1. Arenguvestluse läbiviimise aja lepib klassijuhataja kokku õpilase ja vanemaga eKooli keskkonna, kirjaliku teatise või telefoni teel.

2.2. Lapsevanem kinnitab talle sobiliku arenguvestluse aja.

Mittenõustumise korral määrab klassijuhataja arenguvestluseks uue aja.

3. Arenguvestluse läbiviimine

3.1. Arenguvestlus viiakse läbi üldjuhul klassiruumis, kus puuduvad võimalikud segajad. Kui õpilase ja lapsevanema jaoks on tegemist esimese arenguvestlusega, selgitab klassijuhataja eelnevalt kasutatavaid vorme ning arenguvestluse läbiviimise protseduuri.

3.2. Vestluse eel on soovitatav anda õpilasele küsitlusleht, mis aitab kohtumiseks valmistuda (lisa 1 ja 2). Vestluse käigus arutatakse õpilase õppetöös edasijõudmist, käitumis- või suhtlemisprobleeme, tulevikuplaane.

3.3. Arenguvestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (lisa 3), mis esitatakse õppeperioodi lõpus direktorile.

Arenguvestluse järel vormistatakse kokkuvõtte (lisa 4), milles kajastuvad vestluse olulisemad põhipunktid: näiteks õpilase tugevused / saavutused; vaja oleks arendada/muuta; ettepanekud koolile / klassile.

3.4. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi tutvumisvestluse kahe kuu jooksul alates õpilase saabumisest.

3.5. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguvestluse aeg või vanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal,

teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset vallavalitsust, kes korraldab vajaduse korral lapse õiguste kaitsmiseks vajalike meetmete rakendamise.

4. Konfidentsiaalsusnõuded arenguestluse läbiviimisel

4.1. Klassijuhatajale arenguestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

5. Järeltegevused

5.1. Arenguestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, lapsevanema või õpilase ettepanekutest tulenevalt õppekasvatustöö ja õppekeskkonna parendamine.

Lisa 1

Arenguvestluse küsitlusleht I kooliastme õpilasele

1. Mis teeb sulle koolis rõõmu?

.....

2. Mis sulle õppimise juures ei meeldi?

.....

3. Millised õppeained on sulle lihtsad?

.....

4. Millised õppeained on sulle rasked?

.....

5. Milles oled tubli ja saanud kiita?

.....

6. Millised on sinu hobid ja harrastused?

.....

7. Mida sulle meeldib kodus teha?

.....

8. Millist koolireeglit on sul raske täita?

.....

9. Millise õpetajaga sobib koostöö kõige paremini? Miks?

.....

10. Küsimused või ettepanekud koolile

.....

Lisa 2

Arenguvestluse küsitlusleht II kooliastme õpilasele

1. Mis valmistab sulle koolis rõõmu?
.....
2. Mis tundub õppimise juures kõige huvitavam?
.....
3. Mis sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
.....
4. Kas sinu hinded näitavad su tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad sinu võimetele?
.....
5. Millistes ainetes oled edukas?
.....
6. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
.....
7. Millistes ainetes ilmnevad raskused?
.....
8. Mis põhjustab halbu tulemusi?
.....
9. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad? Millistega sa rahul ei ole?
.....
10. Kuidas kirjeldad ennast kui suhtlejat?
.....
11. Millistes olukordades koolis tunned end ebakindlana ja vajaksid toetust?
.....
12. Millised huvid ja harrastused aitavad sul ennast arendada?
.....
13. Mida tähendab sinu jaoks olla viisakas?
.....
14. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist ja vägivalla kasutamist?
.....
15. Mida sa koolis muudaksid, kui see sõltuks sinu soovist?
.....

16. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam olla?

.....

25. Mil määral järgid oma igapäevaelus tervisliku eluviisi põhimõtteid?

.....

26. Kes või mis mõjutavad sinu tulevikuplaane kõige enam?

.....

27. Kui piisav on koolist saadav info ja abi õpingute jätkamiseks?

.....

28. Millised kodused tegevused võtavad sul kõige rohkem aega?

.....

29. Kui iseseisev sa oled õppimises?

.....

30. Mil määral sa järgid koolis/klassis kehtestatud reegleid?

.....

31. Mis häirib sind klassis kõige enam?

.....

32. Milliseid õpetajaid austad sa kõige enam ja miks just neid?

.....

33. Mida ootaksid õpetajalt, et koos paremaid tulemusi saavutada?

.....

34. Mida sa pead selle kooliaasta kõige suuremaks saavutuseks?

.....

35. Minu küsimused, probleemid ja ettepanekud õpetajale/koolile.

.....

.....

Lisa 4

Arenguvestluse kokkuvõte

Õpilase nimi Vestluse kuupäev

Vestlusel osalesid veel

Õpilase tugevused/saavutused:

.....

.....

Vaja oleks arendada/muuta:

.....

.....

Ettepanekud koolile/klassile:

.....

.....

Lapsevanema allkiri

Õpilase allkiri: